Caccia all'articolo!

Chi l'ha detto che per essere dei bravi grammatici non serva essere anche degli ottimi investigatori? E che risolvere problemi grammaticali non sia una vera e propria attività di *detection*? Allora investighiamo!
Svolgete l'attività proposta a piccoli gruppi, suddivisi dall'insegnante, seguendo le indicazioni! Memorizzate i concetti importanti e, quando avrete concluso il lavoro, l'insegnante passerà da voi e farà una domanda ad un membro a turno del gruppo! Allora siete pronti?... si parte!

1. Ci interessa prima di tutto capire com'è strutturato il nostro libro: consultane l'indice e scrivi la pagina di inizio (……) e di fine (……) del **capitolo dedicato all'articolo**. Sfoglia rapidamente le pagine del testo per capire com'è strutturata questo capitolo, soffermandoti in particolar modo sui titoli dei paragrafi.
2. Ci interessa poi la **definizione di articolo**: sapete già dove trovarla? Cercatela, sottolineatela, scrivete a lato del testo "definizione" e trascrivetela sul quaderno; mentre la trascrivete, memorizzatela! Poi, a turno, esponetela al gruppo.
3. Ci interessa sapere poi quali sono **i tre diversi tipi di articoli** e che cosa indica ciascuno di essi: riuscite ad individuare dove sono? Trascrivete le **loro definizioni** sul quaderno. Anche in questo caso, memorizzate subito loro definizioni, interrogatevi nel piccolo gruppo per vedere se siete preparati.
4. Ci interessa infine costruire una **tabella di sintesi** degli articoli come quella che segue: riuscireste a completarla nel vostro gruppo? Al posto dei puntini scrivete ciò che ritenete più opportuno.

Gli articoli						
Tipi	**……**		**……**		**……**	
	Maschile	**Femminile**	**Maschile**	**Femminile**	**Maschile**	**Femminile**
Singolare	…… (……) ……	…… (……)	…… ……	…… (……)	…… ……	……
Plurale	…… ……	……			…… ……	……

5. E ora qualche **domandina di approfondimento**, per vedere se siete dei veri detective:
5A) Quale "magica" proprietà ha l'articolo quando viene posto davanti a qualsiasi altra parola della lingua italiana? Se non riuscite ad trovare la risposta chiedete al vostro insegnante l'indizio.
5B) Per quale motivo la tabella è priva di due caselle centrali? La risposta è contenuta in una pagina del libro; se non riesci ad individuarla, chiedi l'indizio al tuo insegnante.
5C) Leggi queste coppie di frasi in cui la parola sottolineata è usata in un caso come articolo e in un altro come pronome o preposizione: sapresti dire quando è un articolo? Come hai fatto a capirlo? Condividi una risposta con il tuo gruppo.

Lo xilofono è uno strumento a percussione. **Lo** sapevo!	**Una** delle mie passioni è l'arrampicata sportiva. **Una** strana luce si intravede oltre quella porta.
L'ho visto mentre usciva dal cinema. **L'**edera è una pianta rampicante.	**Le** invasioni hanno causato la caduta di Roma. **Le** ho telefonato ieri e sembrava tranquilla.
Gli hai parlato tu dell'incidente? **Gli** scacchi sono il mio gioco preferito.	Ho appena comprato **del** pane per il pranzo. Il profumo **del** pane appena sfornato è delizioso.
Uno scoiattolo ha attraversato la strada. **Uno** dei miei amici gioca a pallanuoto.	La spuma **delle** onde si infrangeva sugli scogli. **Delle** onde meravigliose agitavano il mare.

5D) Comincia a svolgere, in gruppo, gli esercizi sull'articolo presenti nel libro.